

2023年度の社会貢献活動について

公益社団法人リース事業協会

はじめに

公益社団法人リース事業協会（以下、協会という。）では、リース契約が終了したリース終了物件（パソコン）を会員会社から無償で提供を受け、整備しソフトウェア（OS：Windows10）を搭載した上で、東日本大震災および自然災害により被災した方々を支援している非営利法人・団体や社会的な課題の解決に向けた活動を行う非営利法人・団体、各地の特別支援学校へ寄贈する活動を行っています。

2023年度の活動では、自然災害の被災地支援として4法人等へ21台、社会的な課題の解決に向けた活動を行う非営利法人等への支援として24法人・団体へ24台、特別支援学校への支援として13校へ25台、合計70台を寄贈しました（表1）。

2011年度に本活動を始めてから2023年度までの寄贈数累計は2,103台となりました。

リース終了パソコン寄贈活動以外では、会

員会社の協力により企業で使用されている封筒を特別支援学校へ寄贈しており、2023年度は13.4万枚以上を寄贈し、全国の特別支援学校の作業学習で活用いただいた他、特別支援学校に会員企業からの作業依頼、作業学習用教材を提供しています。

また、2023年度からは自然災害の被災地支援として、リース終了パソコン以外の物品による支援活動も始めている他、会員会社からの申し出によりリース終了物件を介護福祉施設へ寄贈する取り組みを仲介しました。

当協会の社会貢献活動で使用するリース終了パソコンや封筒は会員会社から提供いただいておりますが、これら物品を再利用することは、リース業界全体で積極的に取り組んでいる3R（リデュース[発生抑制]・リユース[再使用]・リサイクル[再生利用]）の推進の他、CO₂削減にも役立っています（12頁図1）。

本稿では2023年度に実施した協会の社会貢献活動についての報告と2024年度の活動計画をご紹介します。

表1 2023年度リース終了パソコン寄贈実績

	寄贈先	寄贈台数
東日本大震災復興支援活動	—	—
上記以外の自然災害の被災地支援活動	4法人等	21台
社会的な課題の解決に向けた活動を行う非営利法人等への支援活動	24法人・団体	24台
特別支援学校に対する支援活動	13校	25台
総計	41	70台

1. 自然災害の被災地支援活動

[対象：全国]（表2）

自然災害の被災地支援活動では、「令和5年7月15日からの大雨」に関する支援において、SEMA^{※1}を通じ1法人へ10台のリース終了パソコンを寄贈しました。

災害ボランティアセンターで活用いただく他、災害ボランティアセンターの活動が終了した後は、地域の見守り活動でご利用いただくとのことでした。

また、2024年元旦に発生した「令和6年能登半島地震」に関する支援では、SEMAを通じ1法人へ3台のリース終了パソコンを寄贈しました。

寄贈パソコンは、ボランティア拠点で活用いただいています。

さらに石川県が運営する「子供の学び支援

ポータルサイト^{※2}」を通じ2法人等へ合計8台のリース終了パソコンを寄贈しました。

地震により物品が落下して破損した、あるいは地盤沈下や施設建物に被害が出ている中、教育活動が止まらないよう、各方面での努力が続けられています。

※1 <https://sema.yahoo.co.jp/>

「緊急災害対応アライアンスSEMA」は、LINEヤフー株式会社に事務局が置かれ、日本国内において大規模な自然災害の発生時に、民間企業と市民団体が連携し、現地ニーズに応じて必要な物資・サービスを迅速に提供するしくみです。

2024年4月現在、企業97社・災害時に現地でニーズを把握する活動を行う市民団体（CSO）6団体が加盟しています。

※2 <https://d-noto.i-school.jp/>



写真提供：ピースボート災害支援センター



写真提供：被災地NGO協働センター

表2 寄贈先法人等

	法人等名	所在地	寄贈台数
1	社会福祉法人秋田市社会福祉協議会	秋田県	10台
2	被災地NGO協働センター	兵庫県	3台
3	石川県内小学校	石川県	2台
4	幼保連携型認定こども園 本宮のもり幼保園	石川県	6台

〈リース終了パソコンの活用方法など（抜粋）〉

- ▶ 災害ボランティアセンターの運営に関わるデータ入力等に使用。災害ボランティアセンター終了後も地域の見守り活動を実施する際には活用を予定している。
- ▶ 園舎は一部損壊で、園舎周辺の地盤沈下がある。備品・教具は落下などで、一部に不具合が生じている。今回ご支援いただくPCは、教室での登降園管理を中心に使用する予定。

※寄贈パソコン応募時等にいただいた情報により作成しました。

2. 社会的な課題の解決に向けた活動を行う非営利法人等に対する支援活動

【対象：全国】

2023年度の「社会的な課題の解決に向けた活動を行う非営利法人等に対する支援活動」では、「誰もとりこぼされない社会を日本で

つくりたい」との思いを持ち、各地域の子ども食堂ネットワークを支援している「認定NPO法人 全国子ども食堂支援センター・むすびえ^{*3}」を通じ、子ども食堂事業を行いながら、学習支援や防災に関する活動も行っている24法人・団体へ合計24台のリース終了パソコンを寄贈しました（表3）。

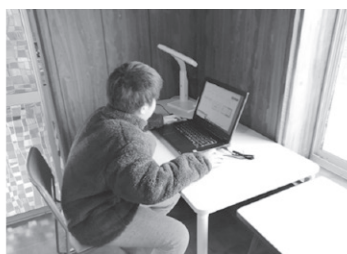


表3 寄贈先法人・団体

法人・団体名		所在地	法人・団体名		所在地
1	ふれ愛食堂 俺ん家`cafe	愛知県	13	こどもの未来探求学習	東京都
2	子ども食堂ひなたでごはん	愛知県	14	日野里山フリースクール	滋賀県
3	子どもの居場所おひさまひろば	岡山県	15	smiles kitchen	滋賀県
4	こどもの居場所「あたいくあ〜」	沖縄県	16	一般社団法人さとのわ	兵庫県
5	3ぴーす58	沖縄県	17	わたぼうし教室エスニックキッチン	神奈川県
6	普天間一区自治会子どもの居場所	沖縄県	18	よこうちキッズふれいす	青森県
7	いこいスペース∞こあ まるちゃん家	熊本県	19	みなよし食堂	鳥取県
8	特定非営利活動法人メロディーフリースペースじゆうだ	香川県	20	ユニバーサル子ども食堂	東京都
9	もぐもぐcafe	香川県	21	バラエティクラブ	東京都
10	ヒューマン・ハーバー子どもカフェ	香川県	22	いろり子ども食堂	福岡県
11	こどもサニーハウス	香川県	23	Hale Ono子ども支援プロジェクト	愛知県
12	ひまわりーむ	香川県	24	風の子めむろ	北海道

寄贈先の法人・団体からは、事務作業が効率的にできるようになったことその他、施設における学習支援では、調べ学習やプログラミング学習等にご利用いただいたことにより、利用者が新しい技術を楽しみながら学び、大きな刺激となった様子であることを伝えていただきました。

また、自由に使用できるパソコンがあることで、毎週通うことを心待ちにしている様子

や、利用者から「ノートパソコンでの学習なら取り組みやすい」「タイピング学習が楽しかった」「初めてプログラミング体験をして興味を持てた」との感想があった他、自宅にパソコンがない環境の利用者や、タブレットに慣れている利用者にとっても、パソコンに触れる機会が増えることで技術習得に役立っていることなどをお知らせいただきました。

※3 <https://musubie.org/>

〈リース終了パソコンの活用方法など（抜粋）〉

- ▶ パソコンを寄贈いただいてからは、参加を心待ちにしており、早く探求学習に行きたいと言っていると保護者の方から報告をいただいた。
- ▶ 高校生が学校の課題をスマートフォンで仕上げることはなかなか難しかったようで、大きな画面で推敲でき学習がはかどると言っていた。
- ▶ 子どもたちが使えるパソコンがなかったのでとても助かる。「ネットで調べることが出来て勉強が楽しい」「友達と一緒にパソコンを使って仲良くなれた」保護者からも「家にパソコンがないので使える環境になり有難い」との声をいただいた。
- ▶ パソコンで処理する事務も多い。活動日に常にスタッフの誰でも使える状態になり、大変便利になり有難く思う。

※「ノートパソコン使用レポート」等でいただいた情報により作成しました。

3. 特別支援学校に対する支援活動

① 特別支援学校に対するリース終了パソコンの寄贈 [対象：沖縄県・三重県・京都府・長崎県・山梨県]

特別支援学校に対するリース終了パソコン寄贈活動では、全国の特別支援学校のうち、パソコン整備率（文部科学省：学校における教育の情報化の実態等に関する調査）などを勘案し、2023年度は沖縄県・三重県・京都府・長崎県・山梨県へ寄贈のご案内をしました。応募のあった13校に合計25台のリース終了パソコンを寄贈しました。

特別支援学校では、パソコンが古いまたはスペック不足のため、動作が遅く業務が円滑

に進まない、あるいは故障した場合の予備のパソコンがないため、修理が完了するまで使用できない状況であること、非常勤講師や寄宿舎職員用のパソコンが不足している他、教員が使用するパソコンは持ち出しができないことから、外部研修や出張の際に利用されたいとお声をいただきました。

また、政府のGIGAスクール構想により、教育現場におけるパソコン設置状況は改善してきているようですが、生徒へ配布されている端末がタブレット端末である学校もある中、タイピング練習などではノートパソコンが求められていることもあり、引き続き特別支援学校向けの支援活動の継続が望まれます。

〈リース終了パソコンの活用方法など（抜粋）〉

- ▶ 非常勤講師用のパソコンが足りていないため、校務に使用する。
- ▶ 動作が遅いパソコンやスペックが不足しているパソコンがあり、業務が円滑に進まないことがある。
- ▶ 生徒が使用するパソコンについては、現在はタブレット端末を活用した授業が主体となっている。
- ▶ 学校内や学外研修などで活躍すると考えている。誠にありがとうございました。

※寄贈パソコン応募時等にいただいた情報により作成しました。

②各地の特別支援学校に対する作業学習用教材の提供 [対象：全国] (表4)

当協会では、社名変更や事務所移転などにより、会員会社で使用されなくなった封筒や各種教材を特別支援学校へ寄贈し、作業学習で活用いただいている他、会員会社から依頼される作業を特別支援学校で実施しています。

2023年度は会員会社23社の協力により、合計13.4万枚を超える封筒を寄贈した他、教材提供や作業依頼を1都1府7県の合計54校へ実施しました。

全国各地の多くの特別支援学校で行われて

いる、アビリンピック^{※4}へ出場するための練習は、多くの封筒が必要とされます。その他、一般的な特別支援学校の作業学習において、発送作業の練習（ラベル貼・宛名書き・封入・封緘・押印）で封筒を利用した後、最終的にシュレッダー作業までを行っている他、会社情報部分にマスキングテープや紙などを貼付した上で、校内配布物用の封筒や、保護者とのやり取り用の封筒作成、ポチ袋や手下げバックなどを作成しています。

各リース会社で使用している様々な種類の封筒は、封筒の枚数を数えたり、仕分けをする際に多様な練習ができる他、競技大会用の

特別支援学校での作業の様子と作品



練習では、一度練習に使用した封筒の再利用が難しいことから、まとまった量の封筒寄贈は大変よろこばれています。

※4 全国障害者技能競技大会。「アビリンピック」(ABILYMPICS)は、「アビリティ」

(ABILITY・能力)と「オリンピック」(OLYMPICS)を合わせたもの。事務補助に関する技能については「オフィスアシスタント」という競技課題があります。

〈作業学習用教材の活用方法など(抜粋)〉

- ▶ 職業技能検定(オフィスサポート検定部門)の練習用であればあるだけ助かる。
- ▶ 同じもので、しかもまとまった量の封筒は貴重ですので、大変ありがたい。
- ▶ 事務補助作業の練習(封入)に使用・再生封筒作成作業のために使用。
- ▶ 職業や作業学習の授業にて、封入・ラベル貼り・ハンコ押し等の学習に利用させていただきたい。特に封筒への封入は難しいので、たくさん数を試せると学習の積み重ねとなる。
- ▶ 作業学習の授業で封筒の袋詰め体験や封筒の枚数確認作業の学習に利用したい。大切に教材として役立てたいと考えている。感謝しています。
- ▶ 校内実習において、再生封筒やポチ袋等の作成、スタンプ押印の練習や作品作りに是非使わせて頂きたい。

※寄贈封筒応募時等にいただいた情報により作成しました。

③東京都立港特別支援学校の作業学習への協力 [対象：東京都] (表4)

東京都立港特別支援学校での就労移行支援活動^{*5}は、普通科(オフィスワーク)7名および職能開発科20名の生徒を対象として実施しました。

2023年度も感染症の影響を受けることはなく、当初の計画どおり合計6回の作業学習を対面で行うことができました。

2020年4月から協会主催の会議・研修会等は、Web形式が主流となり、新型コロナウイルス感染症が落ち着いた後も、ハイブリット型(Web・対面)で開催していることや、紙資源節約のために郵送物を減らしていることもあり、発送作業数は減少していますが、郵送が必要な調査関係の書類については、引き続き発送作業を依頼しています。

普通科では、郵便物の発送作業(押印・ラベル貼付・2つ折り・3つ折り・丁合・封入・封緘)や、紙ファイル^{*6}へ貼付するシールの整形作業などを行っていただいた他、ビジ

ネスマナー・事務作業に役立つミニ講座・メモを取る練習も行いました。

年度最後の作業学習では、当協会会議室で作業を行っていただき、1年間の作業のお礼に、生徒の皆様へ感謝状をお渡ししました。

一方、職能開発科では、協会事務局に所蔵している書籍の奥付をデータ入力する業務を依頼した他、紙ファイルへのシール貼付作業、経理伝票への転記作業を依頼しました。

※5 就労移行支援活動は、企業に就職する前段階(学校)においてあらかじめ、企業で行われている郵便物の発送など、一部の業務を学校内で体験することで、就職後の業務がスムーズに行えるようになることを目的とするとともに、学校関係者以外の第三者(作業依頼者)との会話とおし、コミュニケーション能力を向上させ、自信をもって社会に出ていってもらうことを目標にしています。

※6 「プラスチック資源循環促進法」が施行されたこともあり、プラスチック使用量の

削減と環境への配慮を目的とし、協会ではクリアファイルの購入を抑え、紙ファイルを導入しています。作業学習として、

紙ファイルへ協会ロゴなどが表記されたシールの貼付作業を依頼しています。



〈作業学習に参加した生徒の感想（一例）〉

- ▶ 枚数確認のことやシール貼りのことがとても勉強になりました。卒業後は今まで学んだことを活かして頑張ります。
- ▶ メモを素早く取るやり方をたくさん学べました。ありがとうございました。
- ▶ 報連相という言葉を教えてもらった時、「あ！この言葉は大切なんだな」ということがわかりました。自分もこれから報連相という言葉を使おうと思いました。
- ▶ 2年間短い時間でしたが枚数の数え方やメモの取り方を教えてくれてありがとうございました。卒業後も頑張ります。

表4 作業学習用教材の提供活動

教材内容	提供先
封筒提供：合計134,471枚	新潟県10校 東京都8校 大阪府8校 愛媛県3校 香川県2校 徳島県3校 福岡県10校
作業（押印・社内封筒作成・マーカー引き）	東京都2校
書類・調査票発送作業（ラベル貼・丁合・封入・封緘等）	東京都1校
パンフレット発送作業	東京都1校
調査票発送準備作業	東京都1校
書籍奥付DB作成作業	東京都2校
経理伝票への転記作業	東京都1校
紙ファイルへのシール貼付作業	東京都2校
封入練習用パンフレット・チラシ・冊子の提供	徳島県2校
中古クリアファイルの提供	山梨県2校
その他寄贈品の提供	新潟県2校 徳島県3校 福岡県1校 沖縄県1校

※上記は、協会事務局からの提供を含みます。

4. その他の活動

リース終了パソコンおよび封筒寄贈活動以外では、下記の活動を行いました。

①SEMAへの追加支援活動

SEMAを通じた支援活動では、リース終了パソコンを寄贈する支援を行っていますが、複数の会員会社から「パソコン以外のものでも支援を行いたい」との要望があったことか

ら、リース終了物件寄贈活動の実施主体である環境委員会において検討し、「リース会社の備蓄品等からの支援活動」を環境委員会委員会社の有志会社が参加する形で実証的に開始しました。

「令和6年能登半島地震」に関する支援ではSEMA から要請のあった物品のうち、2024年3月末時点で、3社の協力により支援が実現しています（表5）。

表5 SEMAへの追加支援内容

現地到着順：2024年3月末日現在

支援物資	提供会社
非常用簡易トイレ（4,400個）	みずほリース(株)
非常用簡易トイレ（2,200個）	三井住友ファイナンス&リース(株)
飲料水2L（120本）	三井住友トラスト・パナソニックファイナンス(株)
防災シューズ（39足）	三井住友トラスト・パナソニックファイナンス(株)
ドリップコーヒーパック*（51パック・408杯分）	公益社団法人リース事業協会

*早稲田大学寄附講座の「課題レポート」参加賞として用意していたものの在庫分。

②リース終了物件の寄贈

当協会の正会員、ACSリース(株)より、電動モビリティ3台が、社会福祉法人越谷市社会福祉協議会を通じ、埼玉県越谷市の介護老人福祉施設へ寄贈されました。

引き続き復興庁「被災者支援コーディネート事業」を通じたリース終了パソコンの寄贈活動を行います。[対象：岩手県・宮城県・福島県]

また、自然災害において被災地域・被災者を支える活動を行う非営利法人・団体を支援する活動を継続する他、当協会が加盟しているSEMAから支援要請があった場合、リース終了パソコン等の支援活動を行います。[対象：全国]

5. 2024年度の活動計画

2024年度の社会貢献活動は、引き続き下記の3分野での活動を予定しています。

これらの活動を実施するために必要となるリース終了パソコンおよび作業学習用教材等については、会員会社から募集します。

①東日本大震災等の自然災害の被災地に対する支援活動

東日本大震災の被災地・被災者支援では、

②社会的な課題の解決に向けた活動を行う非営利法人等に対する支援活動

社会的な課題の解決に向けた活動を行う非営利法人等に対する支援活動では、公共機関（児童相談所・区市町村役場・学校等）と連

携し

- ①児童養護施設以降の生活等を支援
- ②社会的養護が必要な児童等への支援
- ③長期療養・病弱児の院内学習支援

上記3つの活動を行う非営利法人・団体および、子どもの貧困・教育問題に取り組む非営利法人・団体を支援する活動を継続します。
[対象：全国]

③特別支援学校に対する支援活動

「学校における教育の情報化の実態等に関する調査」（文部科学省）を基に、全国の特別支援学校におけるパソコン整備率などを勘案し、特別支援学校へリース終了パソコンを寄贈する活動を行う他、会員会社から提供を受けた作業学習用教材を寄贈する活動を継続します。[対象：全国]

また、東京都立港特別支援学校における就労移行支援活動についても継続します。[対象：東京都]

さいごに

2023年度はSEMAが複数回稼働する程、自然災害が発生し、全国各地で被害が報告されました。

こうした中、会員会社からの声により、リース終了パソコンによる支援だけではなく、リース会社の備蓄品からの支援活動が実証的に開始され、貢献できたことは、支援活動における新たな一歩であると感じています。

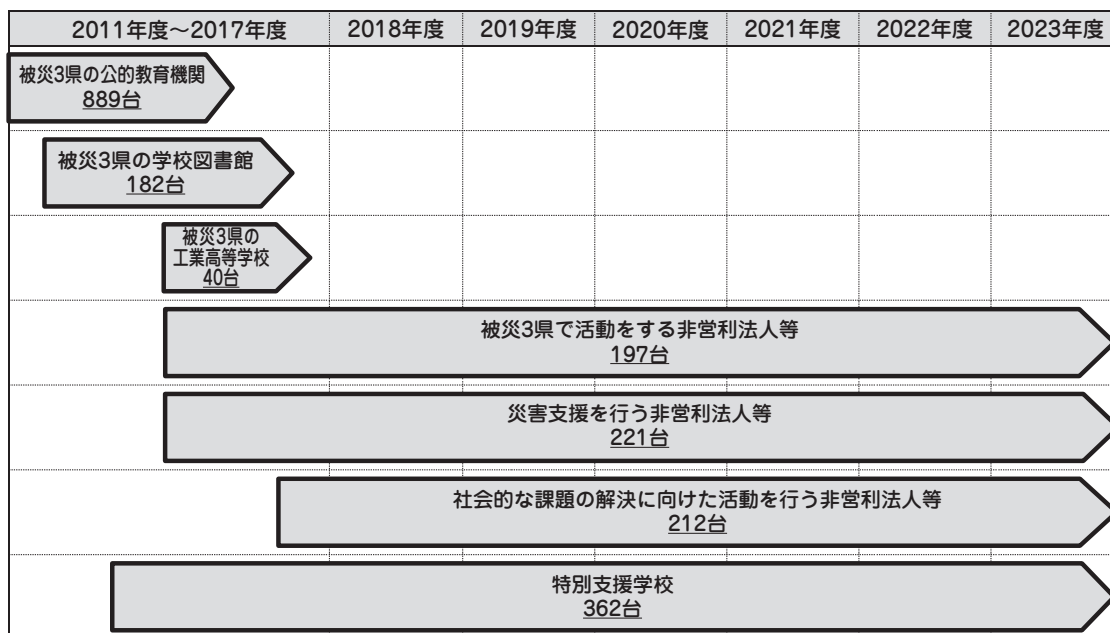
今後も、関係各所にご協力をいただき、連携をとりながら、自然災害に対する支援活動が円滑に行えるよう、準備を整えていきたいと考えています。

14頁からの別添資料では、リース終了パソコンや作業学習用教材を寄贈した法人・団体・特別支援学校からいただいた声を紹介しています。リース終了パソコンや作業学習用教材が様々な場面でお役に立てている様子がうかがえますので是非ご一読ください。

最後になりましたが、リース終了パソコンおよび作業学習用教材等の寄贈活動・災害支援活動は、会員会社の協力を得て、数多くの方々に支えられて成り立っています。当協会の社会貢献活動にご協力いただいているすべての企業・団体・教育機関の皆様には厚く御礼申し上げますとともに、今後とも引き続きご協力を賜りますよう、宜しく願い申し上げます。

【参考資料】

〈リース終了パソコン寄贈活動の展開〉



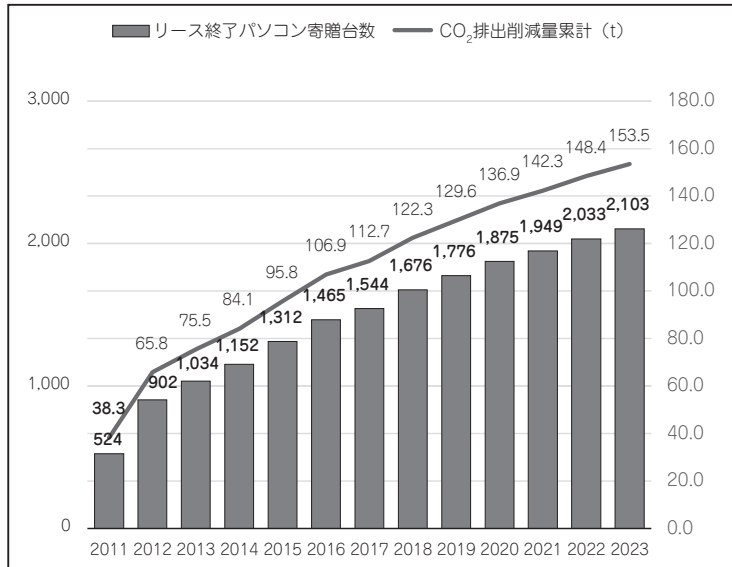
〈リース終了パソコンの寄贈・貸与*実績〉

(単位：台)

支援活動	2011年度 ～2016年度	2017年度	2018年度	2019年度	2020年度	2021年度	2022年度	2023年度	累計
東日本大震災復興支援活動	1,227	29	19	11	1	9	12	—	1,308
上記以外の自然災害の被災地支援活動	101	10	54	20	10	5	—	21	221
社会的な課題の解決に向けた活動を行う非営利法人等への支援活動	—	12	31	13	68	28	36*	24	212
特別支援学校に対する支援活動	137	28	28	56	20	32	36	25	362
合計	1,465	79	132	100	99	74	84	70	2,103

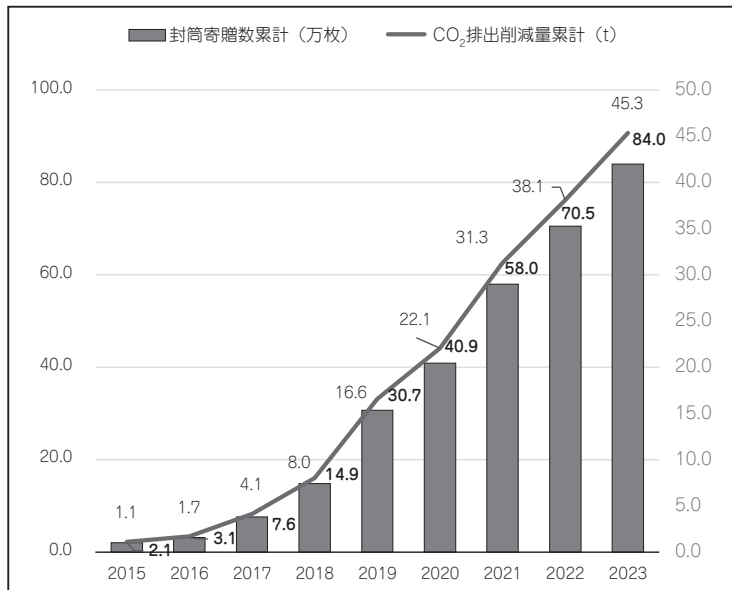
図1 当協会の社会貢献活動で削減できるCO₂の排出抑制効果

〈リース終了パソコンの寄贈台数とCO₂排出削減量（累計）〉



* CO₂排出削減量はメーカーA社の公表データに基づき試算しました。リース終了パソコンを再利用することにより、新品パソコンの製造から出荷までのCO₂の排出量が削減できます。

〈作業学習用教材の寄贈数とCO₂排出削減量（累計）〉



* CO₂排出削減量はメーカーB社の公表データに基づき試算しました。封筒を再利用することにより、新品封筒の製造から出荷までのCO₂の排出量が削減できます。

【リース終了パソコンを提供した会員会社名（2023年度）】

[正会員]

芙蓉総合リース(株)／三菱HCキャピタル(株)／JA三井リース(株)／東京センチュリー(株)
鹿島リース(株)／三井住友トラスト・パナソニックファイナンス(株)／NTT・TCリース(株)
昭和リース(株)／みずほリース(株)／みずほ東芝リース(株)／ニッセイ・リース(株)
三井住友ファイナンス&リース(株)／NECキャピタルソリューション(株)

【作業学習用教材を提供した会員会社名（2023年度）】

[正会員]

オリックス(株)／三菱HCキャピタル(株)／三井住友ファイナンス&リース(株)
三菱電機フィナンシャルソリューションズ(株)／みずほ東芝リース(株)／JA三井リース(株)
三井住友トラスト・パナソニックファイナンス(株)／東銀リース(株)／十六リース(株)
第四北越リース(株)／三菱HCビジネスリース(株)／芙蓉総合リース(株)／昭和リース(株)
山梨中銀リース(株)／SFIリーシング(株)／FLCS(株)／みずほ丸紅リース(株)／(株)めぶきリース

[賛助会員]

紀陽リース(株)／AJCC(株)／(株)札幌北洋リース／コマツビジネスサポート(株)／ダスキン共益(株)

(別添)

*寄贈パソコン：封筒応募時に各法人・団体・教育機関からいただいた情報および寄贈後にいただいたお礼等をもとに作成しました。

リース終了パソコン寄贈活動

【自然災害の被災地支援】

パソコンの状況・使用目的・その他
2023年7月の豪雨によって被災した秋田県秋田市にて、秋田市社会福祉協議会が設置する災害ボランティアセンターの運営に関わる、被災者情報やボランティア活動に関わるデータ入力等に使用する。災害ボランティアセンター終了後も地域の見守り活動を実施する際には活用を予定している。
教室等で使っているWindowsPCが落下により破損した。破損したまま現状なんとか使用はしているが、ご援助いただけると大変助かる。 とても状態の良いパソコンを寄贈していただき本当にありがたく存じます。マウスもあり嬉しい限りです。
園舎は一部損壊で、園舎周辺に地盤沈下がある。備品・教具は落下などで、一部に不具合が生じている。今回ご支援いただくPCは、教室での登降園管理を中心に使用する。 PCのご寄贈誠にありがとうございます。

【社会的な課題の解決に向けた活動を行う非営利法人等支援】

パソコン使用レポート・その他
子ども達もスタッフも大変楽しみにしております。
子ども食堂を開催している施設のパソコン部屋に設置し、自宅にパソコンがなく、触ったことがない触る機会が少ない子ども達が、パソコンの電源の入れ方、マウスの操作、キーボード入力の体験などを通して、将来必ず必要となるパソコンに触れ合う機会を設けられた。また、グーグル検索やブラウザの使い方を学べている。いつでも触れる状況にあることがとても重要で、これからも、どんどん触れて、パソコンに慣れ、WEB学習へと発展させていく。 子ども達のために、パソコンのご寄付ありがとうございます。大切に使用させていただきます。
子ども食堂支援の一環で、みんなで動画をみる必要があり、その際に早速パソコンを使った。子どもたちのスキルアップや趣味拡大のひとつでプログラミングの活動もしているの、それにパソコンを活用していきたいと考えている。
この度はパソコン寄贈、誠に有難うございました。子どもの居場所づくり管理ツールとして使用して参ります。
子ども達が気軽に立ち寄れる居場所であるよう心掛けて活動している。子ども達が学習時に調べ物をしたり、ダンスの動画などを見て、みんなで踊ったり楽しく利用させていただいている。一番助かっているのは、団体運営時の書類作成が子ども達の見守りをしながらできる事である。今までは自治会事務所内のパソコンで作成していたため、居場所終了後や別日で書類等の作成をしていたが、ノートパソコンのお陰で隙間時間に効率よく活用させて頂いている。居場所の現状スタッフが足りていないので、パソコンを寄贈頂きありがとうございます。大変助かっております。感謝です。
しっかり活用させていただき助かっています。 本当に感謝の気持ちでいっぱいです。ありがとうございます。
ネットを使用して児童と画面共有をする際に使用（調べもの・情報共有）・パソコン使用に慣れる為の練習・職員の学習課題等のプリント印刷に使用する。パソコンに慣れる為の練習として活躍している。タブレットに慣れている児童はパソコンに触れる機会が少ない為貴重している。学校配布もタブレットがほとんどなので家にパソコンが無い人も利用しやすい状況になった。画面が大きいので情報共有の際に便利。事業の展開にもつながる。 パソコンの寄贈は本当に嬉しく、スタッフ一同喜んでおります。
職員は子どもたちにプログラミングを教える教材作成で使っている。子どもたちのIT教育やプレゼン力・話す力・聴く力の向上のため、タブレットや今回いただいたPCを用いてさまざまな企画にチャレンジしている。12月26日には子どもたちが日頃疑問に感じたり、思っていることを調べ、パワーポイントを使ってプレゼン資料を作成するなどいただいたPCをフル活用させてプレゼン大会を開催した。子どもたちは「いつの間にか使えるようになった」と話すが、周囲の大人はスキルの成長に驚いている。 この度は貴重なご寄付をありがとうございます。大切にまた有効に使わせて頂きます。
子どもたちの学習支援の時に使わせていただいている。活動において、子どもたちが使えるパソコンが無かったのでとても助かる。「ノートパソコンをもらえてうれしい」「ネットで調べることができて勉強が楽しい」「友達と一緒にパソコンを使えて仲良くなれた」、保護者からも「家にパソコンが無いので、パソコンを使える環境になり有難い」との声をいただいた。

パソコン使用レポート・その他		
<p>タイピング練習・英語学習アプリ・オンラインゲーム・メールの使用・書類作成で利用している。不登校の子どもたちが参加しているが、学校でも自宅でもない場所で自由にパソコンが使えることを大変喜んでいる。特に、小学二年生の男の子たちは普段メディアに触れることがほとんどなく、パソコンを寄贈いただいたからは毎週水曜日の参加を心待ちにしており、自宅でも早く探求学習に行きたいと言っていると保護者の方からうれしい報告をいただいている。また、小学4年生の女の子は、英語や中国語の勉強に取り組み始めたため、まずは英語アプリにチャレンジした。</p> <p>スタッフも今回の寄贈には大変感謝しており、おかげさまで共有のパソコンがあると書類作成をスタッフで協力・分担しやすくなった。これから効率よく使うことができそうです。スタッフおよび参加者一同、大変喜んでおります。心より感謝申し上げます。</p>		
<p>頂きましたPCは現在、毎日子どもたちが使用させて頂いている。箱を開け、セットアップをするところから得意な子が率先してやってくれ、制限等も設定してくれた。主に、調べ物に使用している事が多く、外出の計画を立てる為に行き先や電車の時間等を調べてくれている。これまではスタッフの携帯電話で調べていたので、自分のタイミングですぐに調べられる環境がある事で、子どもたちの計画性がグッとUPした。PCを頂いたことで、アルファベットを覚えたいと、英語の学習にも繋がり、子どもたちの学びたいという気力も上がった。高学年はタイピングの学習をしたいと、練習を始めている。使いこなせるかな?と心配があったが、子どもたちが積極的にPCを使い、日々使い慣れていく姿に成長を感じると共に、世界が広がり、気になる事への解決や、計画性のUPなど、様々な事に繋げて行くことができている。</p> <p>スタッフ一同心より感謝申し上げます。ありがとうございました。</p>		
<p>パソコンは主に学習支援で使用した。高校生は自宅にWi-Fiがないため学校の課題を仕上げるために使用したり、進路について調べたりした。スマートフォンではレポートを仕上げることはなかなか難しかったようで大きな画面で推敲することができ学習がはかどったと言っていた。中学生は主に調べ学習やアプリを入れて、ポスターを作成したり芸術的なことで使用した。またオンラインZOOMなどで困ったことやわからないことなどを気軽に質問できるようになり、いつでも子どもたちを支援することができた。</p> <p>子どもたちの可能性が広がります。パソコンを寄贈していただき感謝しています。ありがとうございました。</p>		
<p>パソコンを寄贈していただくことを心より感謝申し上げます。団体のパソコンが無かったため、大変助かります。子どもたちや保護者の相談事業のために大切に使用させていただきます。</p>		
<p>子ども食堂利用者の中学生と学習アプリ（中学校の学習で利用しているもの）を使用して学習支援を行った。子ども食堂利用者の小中学生とタイピング練習を行った。子ども食堂で開催した無料のプログラミング教室でプログラミング学習を行った。団体が準備しているノートPCの数が足りていなかったのがありがたかった。この度は、ご寄付誠にありがとうございました。（利用者からの声）</p> <p>ノートPCでの学習なら取り組みやすい。（中学1年生：支援学級）／タイピング学習が楽しかった。（中学3年生）／初めてプログラミング体験をして、興味が持てた。（小学生数名）</p>		
<p>PCを使用し子どもたちに、学習動画を見ることや、基本的な文章作成からエクセルの使い方、さらにはチラシのデザインや動画制作まで幅広い技能を教えた。子どもたちはクリエイティブなスキルを身につけることができたと思う。</p> <p>新しい技術を楽しみながら学ぶ姿は、子どもたちの可能性を広げる大きな刺激となったように感じ、大変喜んでます。ありがとうございました。</p>		
<p>子ども達 特に小学生達が みんなで一緒にタイピングの練習ゲームをやったり 一緒に動画を見たり、みんなで何か調べものをするのに利用している。</p> <p>この度は本当にありがとうございました。</p>		
<p>この度は子ども達の為にありがとうございます！子ども達が喜んでます！！</p> <p>最近、食事だけでなく食事の後に勉強する子どもや本を読んでいる子どもが出てきた。調べ物などに使えたり、子ども達のプロジェクトなどに活用させて頂ければ嬉しいです！</p>		
<p>私たちの活動場所は、町内の公共施設の一室を毎週火曜日の午後2時～8時にお借りしている。その部屋は常設の備品は極力少なく、パソコンも個人のをその都度持参して使う状況でしたので今回ご寄贈頂いたパソコンをキャビネットの中に置き場所を確保することで、活動日に常にスタッフの誰でもつかえる状態になった。パソコンで処理する事務も多く、大変便利になりありがたく思っております。この度はパソコンを寄贈頂きましてありがとうございます。大切に使用させていただきます。</p>		

**【特別支援学校支援】
(山梨県)**

パソコンの状況	使用目的	その他
	非常勤講師用のパソコンが足りていないため、校務に使用する。生徒が授業でパソコンを使用する際に、何らかの理由でパソコンの数が足りない時に使用する。	教育活動に活用できますよう、準備を進めます。 ありがとうございました。
動作が遅いパソコンやスペックが不足しているパソコンがあり、業務が円滑に進まないことがある。	<ul style="list-style-type: none"> ・寄宿舎職員が使用 ・デジタル教科書として使用 	大切に使用させていただきます。 ありがとうございます。

パソコンの状況	使用目的	その他
校長のパソコンが配備されておらず、校内のファイルサーバー等へアクセスできない。 また、事務室からも校内のファイルサーバー等へアクセスできないため、教員と事務との連携がうまくとれない。	<ul style="list-style-type: none"> 校長が校内のファイルサーバー等へアクセスするため 事務室において校内のファイルサーバー等へアクセスするため 	
現在教員が使用しているパソコンは、使用場所が限られていることや、持ち出しができないという制限があり、外部の研修や学年単位の授業に対応できていない。 生徒はiPadを持っているが、活動の内容によってはWindowsのパソコンが必要になっている。	<p>学年単位等の中規模の学習で生徒が使用できるパソコンが必要。また、全校で行う行事では体育館と各教室を教員のパソコンで継ぎ、リモートを行っている現状があるため、マルチに活用できるパソコンで対応したい。</p> <p>個人のパソコンを所持していない教員の外部での研修や出張等で持ち出しできるパソコンが必要。</p>	学校内や学外研修などで活躍すると考えております。 誠にありがとうございました。

(三重県)

パソコンの状況	使用目的	その他
授業等で持ち込んで使えるパソコンは不足している。	授業で教室に持ち込んで利用したい。子ども達が使うパワーポイントを操作したり、調べ物をする際にとても役立つと考える。	

(京都府)

パソコンの状況	使用目的	その他
予算がひっ迫しており、かなり古いパソコンをだましまし使い続けている。	主に教員が操作、通常業務、教室等での画像投影、音楽または動画の再生等授業教材として使用。	この度は、御寄附を頂き誠にありがたく存じます。御寄附の趣旨を十分に配慮し、本学の教育環境の充実に資する所存でおりますので、今後ともより一層のご支援を賜りますようお願い申し上げます。

(長崎県)

パソコンの状況	使用目的	その他
寄宿舎指導員につきましては、数名で1台使用している。 故障した場合の予備のパソコンが無く、今後パソコンが故障した場合には、修理が完了するまで、使用できない状況。 Windows7搭載パソコンをバージョンアップして使用しており、いつ壊れてもおかしくない状況。	事務用パソコンの故障が頻発していることから、その補償用として使用する。	大切にに使わせていただきます。ありがとうございました。
現在、生徒用パソコンは全てのクラスにない状況。かなり古く動作も遅いパソコンもある。	生徒が教室で学習に使用するパソコンとして利用したい。インターネットを利用する文書作成等に利用したい。	
生徒用ノートパソコンは、基本的にリモート授業等の際に使っている。	台数が増えれば、タイピング練習やWord・Excel等の文章作成等にも活用できたらと考えている。	この度は、貴重な機会をいただきありがとうございます。 ちょうど、生徒のPCが足りていなかったため、お願いできたら嬉しいです。
生徒用のノートパソコンはない。(現在、学習においてはタブレットPCのみを使用しており、ノートパソコンはない状況。)	生徒が使えるノートパソコンがあれば、進路学習(高等部)でタイピングの練習をしたり、実習先の仕事の練習をしたりすることができ、進路選択の幅が広がると考えている。	活用させて頂きます。ありがとうございました。

(沖縄県)

パソコンの状況	使用目的	その他
古いパソコンについては不具合や、故障が出ている状況にある。生徒が使用するパソコンについては、現在はタブレット端末を活用した授業が主体となっている。	PTA新聞編集、儀式や行事用の映像表示として活用（プロジェクト接続）、3Dプリンターの造形用3Dデータ編集やモデリング等（教材作製）	お申し出を大変ありがたく感じております。教育活動の様々な場面で活用させていただきます。ありがとうございます。
児童用のパソコンはあるが、動作が遅く、故障しているものもある。	児童の教育活動に活用していきたい。	パソコンの寄贈、誠にありがとうございます。本校の教育活動に存分に活用させていただきます。
生徒用パソコンは不足している。	現状では、職員用パソコンを教室に持ち込んで授業を行っているが、今回パソコン2台を頂くことができれば、効率的に授業を進めることができると考えられる。	生徒用パソコンが不足しているので頂くことができればとても助かります。リースパソコンの寄贈ありがとうございます。大切にに使わせて頂きます。

封筒寄贈活動

* 特別支援学校からのメッセージ *

【新潟県】

封筒の利用方法等
職業技能検定（オフィスサポート検定部門）の練習用であればあるだけ助かります。たくさんの資材をご提供いただきありがとうございました。私たちの学校は、これからオフィスサポート部門の検定に向けて練習が始まります。今年度から初めて導入するため、資材があればあるだけ助かります。
押印・ラベル貼りの練習・封筒のシュレッダー掛け練習 封筒提供頂けること大変ありがたいです。
秋の校内実習で封筒をリメイクして、色々な大きさ、形のものに作り直す。校内実習や普通の作業学習（木工クラフト班）で使わせて頂きたい。
再生紙封筒の作成・学校名ラベルの貼り付け・郵便番号スタンプ押印の練習
封入・ラベル貼りの練習・再生封筒作り
作業学習で当校の封筒のコピーを貼り付け、再生封筒として校内で使用。
校内実習での再生封筒作り
校内実習や作業学習でラベル貼りや押印の練習、再生封筒作りに利用したい。 作業学習教材の案内を頂きありがとうございました。様々な種類の封筒をたくさんご準備いただき、職員一同感謝しております。生徒たちの作業学習でありがたく使わせていただきます。
高等部の生徒を対象に職業能力検定を実施している。本校では「オフィスサポート検定」を主管し、県内各校からご参加頂いている。この検定では、用紙・封筒共に使い回しが利かず、一度フラップを折ったもの、ラベルを貼ったものは使えない。そのため、大量の資材を購入しているが、今回のような企画は大変ありがたく練習に活用したいと考えている。
事務補助作業の練習（封入）に使用・再生封筒作成作業のために使用。 この度は作業学習教材を提供していただきありがとうございました。提供いただいた封筒を使い、封入や再生封筒作りなどの教育活動に活用していきたいと思っております。

【東京都】

封入作業の練習 有効に活用させていただきます。ありがとうございました。
郊外での実習に行く前の練習（封入・スタンプ・糊付け等）や作業体験で使用させて頂く。 同じもので、しかもまとまった量の封筒は貴重ですので、大変ありがたいです。生徒への教材として大切に使用させていただきます。
職業演習、作業学習の授業で生徒が事務軽作業の体験をし、企業実習等に備えるため。 この度は作業学習用教材をお送りいただきましてありがとうございました。想像以上の量をいただき、感謝しております。高等部生徒のみならず、小中の児童生徒の「お仕事体験」にも活用させていただきます。
作業学習の活動の一つとして使わせて頂く。（押印、ラベル貼り、封入等）
教材のご提供ありがとうございます。 職業や作業学習の授業にて、封入・ラベル貼り・ハンコ押し等の学習に利用させていただきたい。特に封筒への封入は難しいので、たくさん数を試せると学習の積み重ねとなります。

知的障害教育部門中学部職業課程の授業の中で、封入等の事務の仕事体験等に活用したいと考えている。
新1年生の封入封緘の練習や他作業での再利用に活用させていただきます。 ありがとうございました。
お便り等の封入作業の練習に使用。

【山梨県】

教育活動の中で、有意義に活用させていただきます。ありがとうございました。
ありがとうございます。

【大阪府】

作業学習での押印・ラベル貼りの練習や封入の練習に使用したいと考えている。
職業の授業にて封入の練習や解体及び再生（裏向けてのりづけ）し、授業や校内での使用等。 職業（作業学習）の時間に、ぜひ活用させていただく。
作業学習において、ラベル貼り・封入・開封の練習等で利用する。
三つ折りの練習等のアセスメント等
校内での実習にて、封入作業、押印、ラベル貼り等に活用したい。 たくさん送っていただき、ありがとうございました。活用させていただきます。
ワーク（作業学習）の仕分けや封入の作業で使用したい。
押印、ラベル貼り、封入、仕分け等の作業学習に利用させて頂く。

【愛媛県】

中学部・高等部の校内実習の軽作業で、封筒の数え、仕分け等の練習。種類が多いと練習になる。
封入数え作業・リサイクル
作業学習の授業で封筒の袋詰め体験や封筒の枚数確認作業の学習に利用したい。 たくさんの方に一同驚いています。大切に教材として役立てたいと考えています。感謝しています。

【香川県】

職能科の実務作業練習の教材として、A4の紙を三つ折りして封筒に入れたり、ラベル貼りをして仕分ける学習に使用したいと考えている。
職業や作業学習でのラベル貼りや押印、封入、リサイクル封筒作り等に利用。 職業等の授業で活用させていただきます。

【徳島県】

作業学習時の課題として封筒の中に用紙を入れる作業を行いたいと考えている。 たくさんの方に教材をありがとうございました。有効活用させていただきます。
作業学習での利用。
アピリンピック（オフィスアシスタント部門）の練習に使わせて頂きたいので、パンフレットも分けて頂きたい。 ありがとうございました。教育活動に有効に活用させていただきたいと思います。

【福岡県】

中学部の作業学習で活用したいと考えている。 たくさんの方に封筒等を譲っていただき、誠にありがとうございました。作業学習等の学習で活用させていただきます。
封入・開封作業の練習、リサイクルペーパーによる封筒作り。
書類の封入作業・スタンプ押し作業・のり付け作業・シュレッダー処理作業
校内実習において、再生封筒やポチ袋等の作成、スタンプ押印の練習や作品作りに是非使わせて頂きたい。
作業学習において、封緘の練習等に活用させて頂きたい。 たくさんの方に封筒をありがとうございました。生徒の様々な学習場面で活用させていただきます。
日頃の作業学習で使用。現場実習前の作業練習で利用。
封筒の作業等授業前の手指活動の時間に使用したいと思っている。
作業班（軽作業）で封入や封緘、その他色々活用したい。
作業学習及び校内実習にて、高等部の生徒の進路実現のために活用させて頂きたい。
作業学習の中で利用したい。軽作業班で封筒に文書を入れたり、封緘の練習に活用したい。